

2021 Résumé de la recherche sur l'hygiène des mains



Crédit photo : WaterAid

À propos du résumé de recherche

Au cours des dix dernières années, le Partenariat mondial pour le lavage des mains a synthétisé les dernières recherches sur l'hygiène des mains par le biais de résumés de recherche annuels. Ces résumés présentent les dernières recherches, les principaux résultats et des conseils sur les meilleures pratiques d'hygiène des mains à l'intention des responsables de la mise en œuvre des programmes et des chercheurs. Depuis le début de la pandémie de la COVID-19 au seuil de 2020, le lavage des mains à l'eau et au savon est une mesure importante pour prévenir la propagation du coronavirus, avec une attention accrue pour ses impacts transversaux sur la réduction de la transmission d'autres maladies. Ce résumé couvre les publications évaluées par les pairs publiées en 2021 (méthodologie décrite à **l'annexe 1**) et complète les enseignements tirés de l'année écoulée pour promouvoir l'hygiène des mains.

Points forts de la recherche pour 2021

Les points forts des recherches menées en 2021 sont résumés dans cette section, les principales conclusions étant classées selon les thèmes suivants :

- Impacts sanitaires et non sanitaires de l'hygiène des mains
- Accès et fournitures pour l'hygiène des mains

- Déterminants et interventions pour le changement de comportement en matière d'hygiène des mains dans divers milieux
- L'impact de la COVID-19

Impacts sanitaires et non sanitaires de l'hygiène des mains

L'hygiène des mains a été présentée comme une mesure préventive efficace contre divers problèmes de santé, notamment les maladies diarrhéiques, la dénutrition et les maladies tropicales négligées. Dans une étude cas-témoins menée dans les districts de Kersa et d'Omo Nada en Éthiopie, le lavage des mains aux moments critiques était un prédicteur inverse significatif de la malnutrition infantile ([Soboksa et al., 2021](#)). Le lavage des mains aux moments critiques a été évalué grâce à des informations sur le comportement des mères/soignants en matière de lavage des mains après la défécation, avant de manipuler de la nourriture/de l'eau, avant de nourrir un enfant ou après avoir nettoyé les selles de l'enfant. Les mères qui ne se lavaient pas les mains aux moments critiques étaient 2,58 fois plus susceptibles de voir leur enfant souffrir de malnutrition que celles qui se lavaient les mains régulièrement ([Soboksa et al., 2021](#)). Un essai contrôlé randomisé en grappe à Dire Dawa, en Éthiopie, a examiné l'impact du lavage des mains sur l'incidence de la diarrhée chez les enfants de moins de 5 ans. Les ménages d'intervention ont reçu deux pains de savon ordinaire et du matériel de promotion du lavage des mains, tandis que les ménages de contrôle ont poursuivi leurs pratiques de lavage des mains sans recevoir d'informations supplémentaires. Une réduction de 41 % de l'incidence de la diarrhée a été enregistrée pour le groupe d'intervention par rapport au groupe témoin, ce qui indique que même ce niveau de promotion du lavage des mains est un moyen efficace de réduire la diarrhée infantile([Solomon et al., 2021](#)).

D'autres publications se sont concentrées sur d'autres effets du lavage des mains sur la santé, comme les parasites et les infections associées aux soins de santé ([Barnes et al., 2021](#); [Odoyo et al., 2021](#); [Dzator et al., 2021](#)). Une étude transversale menée en Mongolie a évalué l'utilisation **d'une approche unique** de la santé pour lutter contre les agents pathogènes partagés, en soulignant la nécessité d'améliorer les infrastructures d'eau, d'assainissement et d'hygiène (EAH) pour prévenir les parasites entériques zoonotiques, en particulier dans les foyers d'élevage ruraux ([Barnes et al., 2021](#)). D'autres études ont également indiqué que le lavage des mains aux moments critiques pouvait réduire de manière significative les concentrations bactériennes et diminuer le nombre total et les nouveaux cas confirmés de COVID-19 et d'autres infections associées aux soins de santé ([Odoyo et al., 2021](#) ; [Dzator et al., 2021](#)) .

Outre les résultats liés à la santé, les études incluses dans cet examen ont mis en évidence les avantages économiques de l'hygiène des mains, soulignant le rapport coût-efficacité de l'hygiène des mains. Un programme pilote au Bangladesh a évalué l'acceptabilité et la faisabilité d'une intervention peu coûteuse pour le lavage des mains dans les écoles élémentaires, qui comprenait la fourniture d'une infrastructure pratique, de fournitures abordables et d'une voie pour institutionnaliser de meilleures pratiques d'hygiène ([Sultana et al., 2021](#)). Une étude d'observation menée au Québec (Canada), a révélé que l'investissement dans des ressources visant à favoriser l'hygiène des mains est un moyen peu coûteux et rentable de prévenir les infections associées aux soins de santé ([Tchouaket Nguemeleu et al., 2021](#)). Ces études illustrent ce que l'on sait déjà, à savoir que

le rapport coût-efficacité est un avantage essentiel de l'hygiène des mains pour atteindre les objectifs de santé publique et autres.

Une nouvelle étude sur les coûts économiques de l'hygiène élémentaire des mains a apporté une réponse à ce qui était moins connu : le coût de l'hygiène universelle des mains. [Ross et al., \(2021\)](#) ont développé un modèle pour estimer les coûts économiques de l'hygiène de base des mains dans les environnements domestiques de 46 pays les moins développés. Sur la base du modèle, le coût représenté de la promotion du changement de comportement en matière d'hygiène des mains est de 0,47 USD par personne, ce qui représente 4,7 % des dépenses médianes du gouvernement et 1 % des recettes annuelles de l'aide parmi les pays les moins développés ([Ross et al., 2021](#)). Pour la première fois, il existe des estimations des coûts récurrents ou totaux des interventions en matière d'hygiène des mains dans des milieux domestiques.

Qu'est-ce que cela signifie ? Dans l'ensemble, les études incluses dans cette revue renforcent ce qui est déjà connu et fournissent un contexte supplémentaire aux impacts de l'hygiène des mains. Le lavage des mains à des moments clés continue d'être un prédicteur inverse important des maladies diarrhéiques, de la malnutrition, des maladies tropicales négligées et d'une série d'autres maladies. En outre, de nouvelles estimations du coût de l'hygiène des mains en milieu domestique fournissent des chiffres tangibles pour l'allocation des ressources. Des données supplémentaires sur les coûts relatifs et le rapport coût-efficacité des diverses interventions de promotion de l'hygiène des mains permettraient un investissement plus efficace et nous rapprocheraient de l'objectif d'une hygiène des mains universelle.

Accès et fournitures pour l'hygiène des mains

En tant que facteur clé du comportement en matière d'hygiène des mains, nous avons examiné le rôle essentiel de l'accès et des fournitures, notamment la disponibilité, la conception et l'emplacement, ainsi que le fonctionnement et l'entretien des installations d'hygiène des mains (par exemple, le savon, le désinfectant, l'accès à l'eau).

Des études ont noté des associations positives entre le revenu, le niveau d'éducation et l'utilisation des installations de lavage des mains ([Jacob & Kazaura, 2021](#); [Sempewo et al., 2021](#)). Pourtant, de grandes disparités subsistent parmi les personnes les plus marginalisées. Une étude transversale utilisant les données de l'étude sur l'expérience des ménages en matière d'insécurité de l'eau a révélé que près d'un ménage sur quatre n'était pas en mesure de se laver régulièrement les mains dans 23 pays à revenu faible ou intermédiaire en raison d'un accès insuffisant aux installations d'hygiène des mains ([Stoler et al., 2021](#)). Une autre étude a indiqué que le statut socio-économique d'un ménage et sa volonté de payer pour l'eau étaient associés à la présence et à l'utilisation d'eau et de savon pour le lavage des mains. Cette étude transversale menée auprès de ménages ougandais a évalué la volonté de payer pour l'eau pendant la crise de la COVID-19 ([Sempewo et al., 2021](#)). Malgré l'importance de l'eau dans la pratique d'une meilleure hygiène des mains, les ménages ont été contraints de limiter l'utilisation de l'eau pour réduire leurs factures d'eau au début de la pandémie de la COVID-19, ce qui s'est avéré être un facteur significatif pour la fréquence du lavage des mains des ménages ([Sempewo et al., 2021](#)). Ces études suggèrent la nécessité d'investir dans des stratégies efficaces pour

l'infrastructure de l'hygiène des mains afin de garantir que le lavage fréquent des mains puisse être pratiqué et maintenu, en particulier parmi les ménages les plus marginalisés.

La proximité et l'emplacement des installations d'hygiène des mains sont également essentiels pour garantir les pratiques d'hygiène des mains aux moments clés. Dans les établissements de soins de santé, l'accessibilité des installations d'hygiène des mains est essentielle pour garantir l'hygiène des mains aux moments opportuns. Une étude d'observation menée à Zanzibar, en Tanzanie, a révélé que la conception de la pièce et l'emplacement des installations d'hygiène des mains étaient associés de manière significative à une meilleure observance de l'hygiène des mains chez les accoucheurs, le personnel d'encadrement et les mères dans le service de maternité ([de Barra et al., 2021](#)). La proximité ou la commodité de la disponibilité de lavabos, de savon, de gel pour les mains, d'essuie-mains et d'autres fournitures d'hygiène des mains ont encouragé une pratique plus régulière de l'hygiène des mains. Dans les foyers, une étude suggère qu'il pourrait y avoir une relation entre les installations partagées et la pratique du lavage des mains. Cette étude transversale menée au Bangladesh a signalé une forte association entre les installations de lavage des mains sans savon et les ménages qui avaient partagé des toilettes avec d'autres ménages ; cela s'explique par le fait que le savon était conservé à l'intérieur des habitations et plus loin de la zone de lavage des mains ([Ahamad et al., 2021](#)).

En outre, notre analyse souligne l'importance des produits alternatifs et des méthodes innovantes pour l'hygiène des mains. Dans les situations où l'approvisionnement en eau n'est pas constant, il est de plus en plus évident que les lave-mains ou les solutions hydroalcooliques pour les mains sont efficaces pour éliminer les agents pathogènes ([Chirani et al., 2021](#); [Aodah et al., 2021](#); [Lanfer and Reifegerste, 2021](#)). Les produits innovants peuvent également constituer des solutions palliatives dans des milieux où les ressources sont limitées. Un essai d'efficacité de **SuperTowel** (serviette ultra absorbante) a montré que le produit était efficace pour éliminer les agents pathogènes des mains, même si elle était utilisée avec de l'eau contaminée ([Torondel et al., 2021](#)). De récents tests sur le terrain de la station de **lavage des mains Autarky**, qui traite et recycle l'eau de lavage des mains sans avoir besoin d'un apport d'eau externe, ont montré une grande acceptabilité et une grande fonctionnalité ([Sutherland et al., 2021](#)). Ces produits offrent des interventions de niche précieuses qui pourraient être mises à profit dans les situations d'urgence humanitaire et dans d'autres contextes où les ressources sont limitées.

Qu'est-ce que cela signifie ? L'accès aux services, aux fournitures et aux installations de base en matière d'hygiène des mains est un facteur déterminant pour l'amélioration de la pratique et du comportement en matière d'hygiène des mains. Des disparités en termes de disponibilité subsistent tant entre les pays qu'à l'intérieur de ceux-ci. Lorsque l'eau n'est pas accessible, l'utilisation d'alternatives, telles que les frictions avec une solution hydroalcoolique et les produits innovants, s'est avérée réduire la contamination des mains. Au-delà de la disponibilité, l'emplacement et la proximité des installations d'hygiène des mains constituent un facteur important pour une pratique cohérente de l'hygiène des mains et doivent être pris en compte dans la conception des programmes et des établissements.

Déterminants et interventions pour le changement de comportement en matière d'hygiène des mains dans divers milieux

Si l'accès et les fournitures sont nécessaires pour garantir le comportement en matière d'hygiène des mains, l'accès seul ne suffit pas à modifier ce comportement. Les efforts de changement de comportement doivent porter sur une série de déterminants comportementaux, de facteurs favorables, de motivations individuelles et d'obstacles qui peuvent varier selon le milieu. Dans cette section, nous examinons une série de déterminants qui influencent le comportement en matière d'hygiène des mains et les interventions visant à soutenir un changement de comportement durable dans divers milieux.

Milieus domestiques

L'hygiène des mains en milieu domestique est associée à une série de facteurs sociodémographiques et de déterminants comportementaux. Les études incluses dans notre analyse ont rapporté que les connaissances des ménages, l'accès à des installations proches, les normes socioculturelles et la vulnérabilité perçue aux maladies sont des déterminants clés du comportement d'hygiène des mains parmi les ménages ([Bennion et al., 2021](#); [Qazi et Anwar, 2021](#)). Les interventions réussies ont abordé une série de déterminants pour améliorer l'hygiène des mains, en tenant compte des besoins des ménages, du niveau de compréhension, des croyances et des normes socioculturelles pour un changement de comportement positif. Un essai contrôlé randomisé en grappe mené dans les zones rurales de la République démocratique du Congo s'est concentré sur des interventions communautaires à composantes multiples visant à doubler l'accès des ménages aux installations EAH (eau, assainissement, hygiène) et à améliorer de 17 % les pratiques de lavage des mains après l'utilisation des toilettes ([Quattrochi et al., 2021](#)). Un autre essai contrôlé randomisé en grappe mené en milieu urbain en Côte d'Ivoire a utilisé une intervention sur le lavage des mains basée sur des normes sociales, combinée à des messages incitant au dégoût et à la mise à disposition de stations de lavage des mains, afin d'accroître la pratique du lavage des mains après l'utilisation des toilettes ([Amon-Tanoh et al., 2021](#)). Enfin, une étude transversale réalisée à Peshawar, au Pakistan, a révélé que lorsque les programmes de communication pour le changement de comportement sont mis en œuvre en tenant compte des besoins de la communauté, de son niveau de compréhension, de ses croyances et de ses normes socioculturelles, tous les domaines de l'hygiène des mains présentent une amélioration statistique (par exemple, le lavage des mains avant les repas, avant de cuisiner, avant de nourrir un enfant, après la défécation ([Qazi and Anwar, 2021](#))).

Institutions éducatives

Les activités relatives à l'hygiène des mains dans les milieux éducatifs étaient axées sur l'amélioration des connaissances et des pratiques par le biais d'approches visant à modifier les comportements. Les études menées au sein des établissements d'enseignement se sont concentrées sur l'éducation à l'hygiène en milieu scolaire, visant à améliorer les habitudes d'hygiène par le biais de leçons ou d'activités menées par les enseignants ou les parents ([López et al., 2021](#); [Schmidtke and Drinkwater, 2021](#); [Santhosh et al., 2021](#)). Certaines études ont souligné le rôle des parents et des enseignants dans l'influence du comportement des enfants en matière de lavage des mains et ont signalé que les connaissances, la susceptibilité perçue à la maladie et l'auto-efficacité perçue pour pratiquer l'hygiène des mains étaient des facteurs importants pour

promouvoir le comportement en matière d'hygiène des mains chez les élèves (Schmidtke and Drinkwater, 2021; Mitchell et al., 2021).

Les interventions réussies ont abordé les problèmes de compréhension et de motivation des enfants à adopter des comportements protecteurs comme le lavage des mains. Une intervention pilote au Bangladesh a permis de former des enseignants pour qu'ils dirigent des séances de communication sur le changement de comportement afin d'encourager les élèves à se laver les mains avant de manger, après avoir déféqué et après avoir nettoyé les toilettes de l'école. Quatre semaines après l'intervention, 45 % des élèves ont déclaré s'être lavé les mains avant de manger, 83 % après avoir déféqué et 100 % après avoir nettoyé les toilettes (Sultana et al., 2021). Un essai contrôlé randomisé en grappe mené aux Philippines a examiné l'utilisation de « coups de pouce » pour accroître les pratiques de lavage des mains chez les étudiants (Huang et al., 2021). Cette étude s'est inspirée de travaux antérieurs pour intégrer des indices contextuels (par exemple, un sentier peint, une flèche autocollante vers le poste de lavage des mains) et des rappels visuels (par exemple, des illustrations de comportement, des autocollants pour les yeux), ce qui a permis de doubler les taux de lavage des mains dans les écoles traitées par rapport aux écoles témoins.



Les établissements d'enseignement constituent un contexte important pour promouvoir le comportement en matière d'hygiène des mains, notamment auprès de la nouvelle génération. Les limites du soutien à l'hygiène des mains dans les écoles comprennent l'accès aux installations de base pour le lavage des mains, en particulier dans les pays à revenu faible ou intermédiaire.

Établissements de soins de santé

Les études incluses dans cette analyse ont suivi les recommandations précédentes d'utiliser une **approche à facettes multiples** pour renforcer les connaissances des agents de santé tout en soutenant la disponibilité du matériel, en améliorant les infrastructures de base et en promouvant la formation d'habitudes comportementales (Tantum et al., 2021). Une étude observationnelle menée au Cambodge a révélé que si la proximité des fournitures de lavage des mains influençait considérablement la probabilité que les sages-femmes pratiquent l'hygiène des mains après l'accouchement, elles étaient également fortement influencées par des facteurs psychologiques et contextuels, notamment les normes environnementales, la charge de travail et une connaissance inadéquate du risque d'infection (Nalule et al. 2021). Une étude à méthodes mixtes menée dans des hôpitaux libériens suggère que le maintien du comportement en matière d'hygiène des mains dans les milieux de santé nécessite des solutions peu coûteuses, telles que la production locale de solution hydroalcoolique pour les mains (Tantum et al., 2021).

En outre, compte tenu de l'attention accrue portée à l'hygiène des mains pour prévenir la propagation du coronavirus, de nombreux articles ont fourni des suggestions et des recommandations utiles pour améliorer la pratique et l'accès à l'hygiène des mains dans les établissements de santé. On a constaté que le fait de placer des installations ou des ressources pour l'hygiène des mains dans des endroits plus proches et plus accessibles au personnel de santé favorise le comportement en matière d'hygiène des mains ([de Barra et al., 2021](#)). De même, certaines études ont suggéré d'ajouter des étapes à la technique de lavage des mains, en encourageant les gens à se laver les mains sur les zones les plus négligées de la main (c'est-à-dire la paume et le bout des doigts) pour améliorer l'efficacité. ([Bajaj et al., 2021](#); [Öncü and Vayisoğlu, 2021](#)).

Espaces publics et lieux de travail

Par rapport au [résumé de recherche sur le lavage des mains de 2020](#), davantage d'études se sont concentrées sur l'hygiène des mains dans les espaces publics ou sur les lieux de travail au cours de l'année écoulée. L'importance accrue accordée au comportement en matière d'hygiène des mains dans ces contextes peut être due à la réaction de COVID-19 (voir la *section sur l'impact de COVID-19* pour plus de détails). De nombreuses études incluses dans cette analyse ont évalué l'impact de COVID-19 sur les pratiques individuelles d'hygiène des mains et les différents facteurs sociaux et environnementaux qui ont eu un impact sur le comportement de lavage des mains dans les espaces publics. Une étude d'observation menée au Ghana a évalué les comportements en matière d'hygiène des mains chez les acheteurs et les commerçants. Elle a révélé un faible taux de lavage des mains avant d'entrer dans les magasins, malgré la disponibilité accrue des installations de lavage des mains. ([Fielmua et al., 2021](#)). Cette constatation est liée à la section sur *l'accès à l'hygiène des mains et aux fournitures*, renforçant la notion que si l'accès est un déterminant essentiel du comportement de lavage des mains, il n'est pas suffisant en soi.

Dans l'ensemble, les études menées dans les espaces publics et sur les lieux de travail ont révélé des associations significatives entre les obstacles, les avantages et l'auto-efficacité perçus par les individus et le comportement de lavage des mains ([Niu et al., 2021](#); [Hsing et al., 2021](#)). Bien que l'utilisation de la technologie pour accéder à l'information sur l'hygiène des mains ait été associée à une meilleure connaissance et à un comportement optimal en matière d'hygiène des mains ([Niedfeldt et al., 2021](#)), l'auto-efficacité individuelle perçue est restée le facteur prédictif le plus fort pour l'hygiène des mains dans les lieux publics et les milieux de travail ([Hsing et al., 2021](#)). Malgré les politiques de prévention COVID-19 et l'augmentation observable du comportement en matière d'hygiène des mains ces dernières années ([Szczyka et al., 2021](#)), le changement de comportement à long terme reste à voir.

Qu'est-ce que cela signifie ? Les déterminants comportementaux de l'hygiène des mains varient selon les milieux. Les résultats de publications de 2021 suggèrent que des lacunes subsistent dans notre compréhension des nuances individuelles qui peuvent affecter le comportement d'une personne en matière de lavage des mains. Il convient d'utiliser la recherche formative pour comprendre le public cible et ses principales motivations. Lors de la conception et de la mise en œuvre des programmes de lavage des mains, il est important de concevoir des interventions adaptées au contexte pour soutenir une pratique durable du lavage des mains. Il existe une série de cadres de changement de comportement qui devraient être utilisés pour identifier et conceptualiser les déterminants comportementaux que les programmes devraient

finalement cibler.

L'impact de la COVID-19

De nombreuses études incluses dans cette analyse ont souligné l'attention accrue portée à l'hygiène des mains dans le cadre de la réponse à la COVID-19. Dans cette section, nous examinons l'impact de la COVID-19 sur les progrès de l'hygiène des mains.

La pandémie de la COVID-19 constitue un changement de contexte important, avec de nouvelles recommandations de sécurité, telles que le port du masque et la distanciation physique. Ce changement de contexte est également l'occasion de prendre de nouvelles habitudes en matière d'hygiène des mains. Une étude transversale menée dans des foyers de l'Inde rurale a permis d'enregistrer de nouveaux moments de lavage des mains (moments clés), notamment après le retour à la maison et avant de mettre/enlever les masques faciaux. ([Bauza et al., 2021](#)). Tirer parti de cette évolution vers d'autres comportements, comme le port d'un masque, offre de nouvelles possibilités pour ouvrir la voie à de nouvelles habitudes de lavage des mains et devrait être pris en compte lors de la conception de nouveaux programmes de changement de comportement.

La COVID-19 a également amené des acteurs non traditionnels à la table, l'amplification des messages sur l'hygiène des mains ayant augmenté de manière significative tout au long de la pandémie. Une étude transversale a exploré les plateformes telles que TikTok dans la diffusion de messages sur l'hygiène des mains et comme moyen d'influencer les perceptions individuelles du comportement en matière de lavage des mains ([Basch et al., 2021](#)). Les résultats indiquent que si ces plates-formes constituent un mécanisme puissant permettant d'impliquer un large public, en particulier les jeunes, les possibilités de couvrir d'importants concepts d'hygiène des mains n'ont pas été pleinement exploitées. Cela pourrait être un outil important pour démontrer et encourager le comportement d'hygiène des mains à l'avenir et devrait être exploité dans les programmes. En outre, certaines études font état d'une plus grande priorité accordée à l'hygiène des mains par les gouvernements nationaux et locaux, certains d'entre eux s'engageant à établir des **feuilles de route concrètes** pour l'hygiène des mains ([Shaikhain et al., 2021](#); [Marcenac et al., 2021](#)).

Outre les changements de comportement et de politique, certaines études ont examiné les effets secondaires de la COVID-19. Une étude transversale menée en Corée du Sud a révélé que les consommateurs doubleraient leur fréquence de lavage des mains à cause de la COVID-19 ([Choi et al., 2021](#)). En raison du lavage plus fréquent des mains, les études ont noté une augmentation de la prévalence de plusieurs affections cutanées, telles que l'eczéma des mains, en notant une association significative entre une fréquence d'hygiène des mains plus élevée (plus de 10 fois par jour) et le développement de ces affections ([Binte Aamir et al., 2021](#); [Techasatian et al., 2021](#); [ZahrAllayali et al., 2021](#); [Marraha et al., 2021](#)). Il peut être important de tenir compte de ces effets, notamment pour le développement de produits.

Alors que la COVID-19 se poursuit, il est essentiel de comprendre l'impact qu'elle a sur l'hygiène des mains. Plus de 50 % des publications incluses dans notre analyse finale mentionnaient la COVID-19, ce qui souligne la nécessité de s'appuyer sur les enseignements tirés de la réponse à la COVID-19.

Conclusion et recommandations

Ce résumé reflète les résultats émergents concernant l'hygiène des mains dans divers contextes. Si des progrès considérables ont été réalisés en matière d'hygiène des mains au cours de l'année dernière, des disparités persistent dans le monde entier. D'autres recherches axées sur les interventions au niveau des systèmes et les évaluations des processus sont nécessaires pour mieux comprendre comment les efforts peuvent être améliorés. Sur la base des recherches publiées en 2021, considérez les points suivants :

- **Tirer parti de la pandémie de la COVID-19 pour un changement de comportement à long terme.** Comme nous l'avons vu dans ce résumé, la pandémie de COVID-19 a introduit de nouveaux comportements, tels que le port de masques et la distanciation physique. Ce changement de contexte crée une fenêtre d'opportunité pour non seulement créer de nouveaux comportements, mais aussi s'appuyer sur les habitudes existantes. Le fait de faire coïncider les interventions avec ce changement majeur donne un élan unique pour inculquer de nouvelles habitudes de lavage des mains. Dans ce contexte, les activités de promotion de l'hygiène des mains doivent être conçues dans une perspective à long terme afin de prévenir de futures épidémies.
- **S'appuyer sur des technologies innovantes pour améliorer l'accès et la pratique de l'hygiène des mains.** L'accent a été mis sur les installations innovantes d'hygiène des mains et sur la durabilité des services d'hygiène des mains, y compris l'approvisionnement régulier en eau et en savon et la fourniture de services d'exploitation et d'entretien dans le cadre de la réponse à la COVID-19. Cela est particulièrement vrai dans les zones à ressources limitées (voir *la section sur l'accès et la fourniture de produits d'hygiène des mains* pour plus de détails). Dans le but d'assurer des services durables, les innovations peuvent jouer un rôle important dans le maintien des services et l'amélioration de l'accès et de la pratique de l'hygiène des mains.
- **Utilisez les outils et les preuves les plus récents pour plaider en faveur d'un financement accru de l'hygiène des mains.** Pour la première fois, un [outil d'évaluation des coûts de l'hygiène des mains](#) pour les environnements domestiques est disponible (voir *La section Impacts sanitaires et non sanitaires de l'hygiène des mains* pour plus de détails). Ces estimations fournissent des coûts tangibles et mettent en évidence le retour sur investissement des interventions en matière d'hygiène des mains. L'utilisation de cet outil et d'autres preuves peut renforcer le plaidoyer en faveur de l'hygiène des mains auprès des gouvernements nationaux et d'autres bailleurs de fonds lorsqu'ils déterminent les priorités de financement.
- **Effectuer des recherches supplémentaires sur les coûts de l'hygiène des mains.** Malgré la mise au point du nouvel outil d'évaluation des coûts, il existe encore des lacunes importantes dans la recherche sur les coûts de l'hygiène des mains et le retour sur investissement. Les dernières recherches portent sur l'hygiène des mains dans un contexte spécifique (milieux domestiques) parmi 46 pays à revenu faible

ou intermédiaire. D'autres recherches et initiatives devraient se concentrer sur d'autres pays et contextes afin de mieux comprendre les coûts nécessaires à une hygiène des mains universelle durable.

- **Maximiser les efforts collectifs autour de l'hygiène des mains pour créer un changement durable.**

Le secteur est bien placé pour tirer parti de la dynamique générée ces dernières années. Il existe une forte volonté politique, une attention croissante des autres secteurs à l'égard de l'hygiène des mains et une base de données de plus en plus importante sur les approches efficaces qui devraient être utilisées lors de l'élaboration et de la mise en œuvre des plans de couverture nationale de l'hygiène des mains.

S'appuyer sur le mécanisme de coordination à long terme du [Partenariat mondial pour le lavage des mains](#) et tirer les leçons des initiatives développées ces dernières années, telles que [l'initiative « L'hygiène des mains pour tous »](#), le [centre d'hygiène COVID-19](#) et la [Coalition pour le changement des comportements en matière d'hygiène](#), peut être la clé d'un changement durable.

Dans l'ensemble, cette analyse s'appuie sur les données probantes existantes en matière d'hygiène des mains et renforce ce qui est déjà connu à bien des égards. Toutes les études incluses dans ce résumé sont disponibles [ici](#). À l'heure où nous tournons notre regard vers l'avenir, il est important de continuer à étudier les dernières données probantes et à s'appuyer sur les principales conclusions pour identifier et partager les meilleures pratiques en matière d'hygiène des mains.

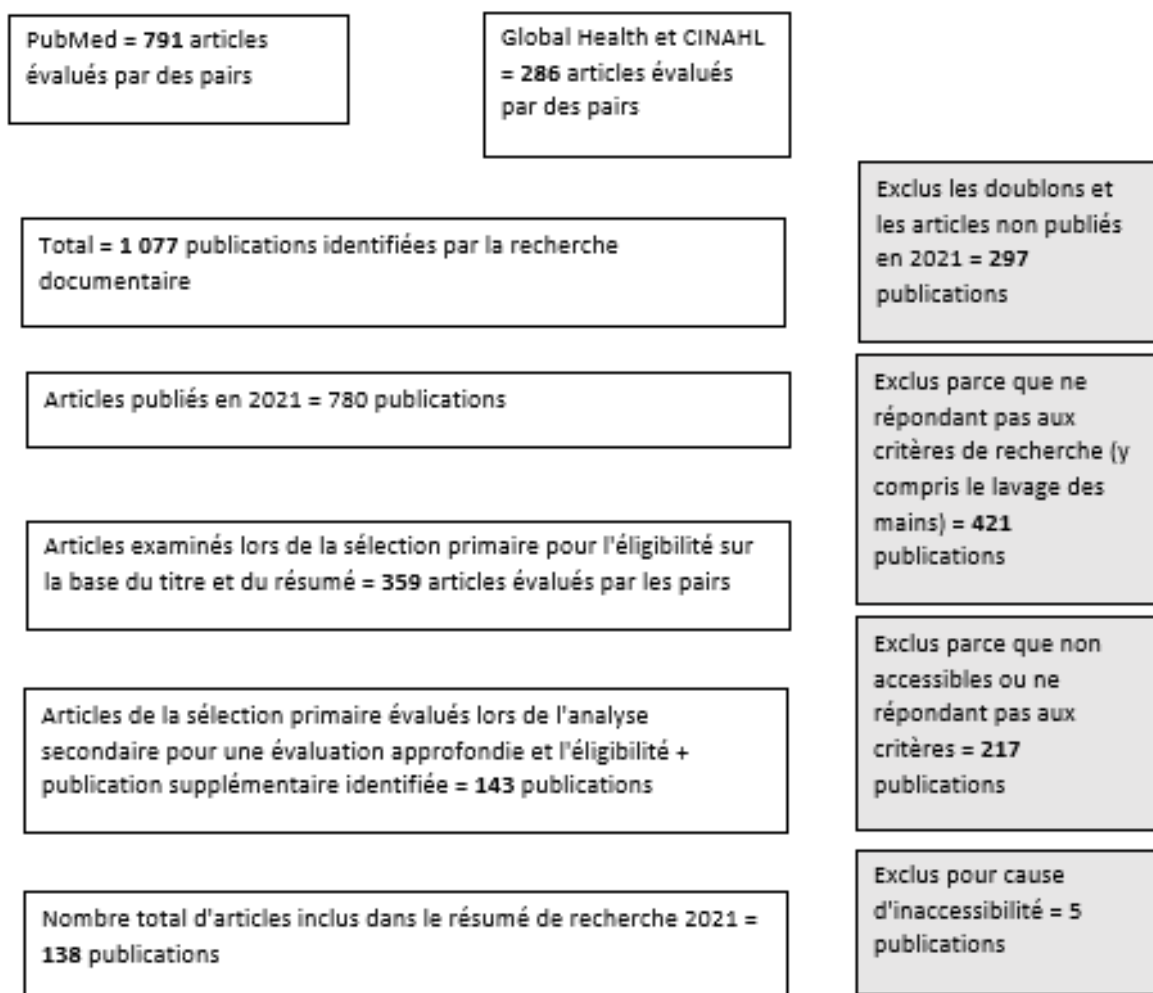
Remerciements

Cette synthèse de recherche a été préparée par Kyria Louis-Charles (FHI 360) et Aarin Palomares (Partenariat mondial pour le lavage des mains), avec le soutien analytique de Dan Campbell (Institut de l'eau de l'UNC). Les examens techniques ont été menés par Ron Clemmer (Partenariat mondial pour le lavage des mains), Om Prasad Gautam (WaterAid), Julia Rosenbaum (FHI 360), Ben Tidwell (World Vision), et Sian White (École d'hygiène et de médecine tropicale de Londres/Module d'hygiène COVID-19).

ANNEXE

Annexe 1 : Analyse des recherches

Vous trouverez ci-dessous une représentation visuelle du processus d'analyse documentaire qui a été mené pour identifier et évaluer les publications incluses dans ce résumé de recherche.



Au total, 1 077 publications ont été sélectionnées à partir de la recherche préliminaire dans la base de données. Les premiers critères d'éligibilité étaient entre autres les suivants :

1. L'article a été publié entre le 1^{er} janvier 2021 et le 31 décembre 2021.
2. L'article comprend des termes pertinents en matière d'hygiène des mains dans le titre et/ou le résumé.
3. L'article peut être consulté gratuitement (accès non bloqué).

Ces premiers critères ont permis d'exclure 718 articles de notre examen, laissant 359 articles pour un examen initial plus détaillé.

Examen initial

Ce processus d'examen visait à filtrer les publications qui ne répondaient pas aux critères d'éligibilité susmentionnés et à choisir les publications qui feront l'objet d'une analyse plus approfondie. Dans cette étape, un examinateur a analysé les titres et les résumés pour déterminer si les publications répondaient à nos critères d'éligibilité et demandaient une évaluation supplémentaire. Sur les 359 articles qui ont passé l'analyse primaire de sélection, 217 ont été exclus de notre analyse finale. Les articles ont été exclus sur la base des critères d'éligibilité initiaux et/ou du critère de conception et de résultats de l'étude orientés sur l'hygiène des mains. Un système initial de notation composite a été utilisé pour normaliser la façon d'évaluer les titres et les résumés. Les résumés ont été analysés et notés en fonction des critères ci-dessous :

Critères	Définition
Conception de l'étude	L'étude comporte une question de recherche clairement ciblée et un plan d'étude approprié pour répondre à une question de recherche liée à l'hygiène des mains. Ce critère comprend des études dont l'hygiène des mains est un résultat principal ou qui comprennent une variable liée à l'hygiène des mains mentionnée dans le résumé. (0-2)
Résultats valides et fiables	L'étude présentait des résultats valides et fiables comme résultat principal. (0-1)
Constatations pratiques	L'étude présentait des constatations utiles pour des praticiens non universitaires, en indiquant si les études comprenaient des résultats ou des approches novatrices qui seraient particulièrement bénéfiques pour les exécutants de l'hygiène des mains au niveau mondial. (0-2)

Au total, 142 articles ont été sélectionnés pour l'analyse finale, qui consistait en un examen et une évaluation plus approfondis de la publication. Ces articles ont reçu des notes composites initiales grâce à l'examen primaire et ont été évalués plus attentivement lors de notre analyse finale sur la base de critères plus détaillés.

Analyse de la recherche

Pour analyser plus précisément les publications, une analyse secondaire a été menée pour évaluer chaque article dans son intégralité. L'objectif de cette analyse secondaire était d'examiner la publication de manière plus approfondie pour évaluer la qualité de la recherche et examiner les découvertes en lien avec la nature pratique de cette synthèse. Lors de ce processus d'analyse secondaire, 143 publications ont été évaluées par trois examinateurs. Ce processus concernait les articles qui ont été sélectionnés lors de l'analyse primaire ainsi qu'un article supplémentaire qui a été choisi après le lancement du processus secondaire.

Critères	0	1	2
L'étude a clairement défini des questions de recherche	L'étude ne définit pas de question(s) de recherche spécifique(s)	L'étude définit partiellement une ou plusieurs questions de recherche	L'étude définit suffisamment une ou des question de recherche
Les méthodes, l'échantillonnage et le processus d'analyse des données sont clairement décrits et sont adaptés à la question de recherche	L'étude n'a pas de processus clair concernant les méthodes, l'échantillonnage et/ou l'analyse des données.	L'étude décrit partiellement son processus en matière de méthodes, d'échantillonnage et/ou d'analyse des données.	L'étude comprend un processus clair en matière de méthodes, d'échantillonnage et d'analyse des données.
Les découvertes sont analysées par rapport à la documentation plus générale et des implications raisonnables en sont tirées	L'étude ne mentionne aucune découverte par rapport à la documentation plus générale et n'inclut pas d'implications pour ses résultats.	L'étude décrit partiellement ses résultats par rapport à une documentation plus vaste et en tire des implications	L'étude discute clairement les résultats par rapport à la documentation plus vaste et fournit une discussion réfléchie sur les implications tirées
Les distorsion et les limites de la recherche sont examinées	L'étude n'aborde pas les distorsions ou les limites de la recherche.	L'étude aborde partiellement les distorsions et les limites de la recherche.	L'étude examine suffisamment les distorsions et les limites de la recherche.

Les notes de l'analyse secondaire ont été calculées en utilisant les critères ci-après.

À la suite de l'analyse secondaire, 5 publications ont été exclues parce qu'il s'agissait de publications à accès limité, ce qui nous a laissé 138 articles pour l'analyse finale et la publication. Sur les 138 articles qui ont fait l'objet d'une analyse secondaire, 51 (soit 37%) ont reçu une note de 4 ou moins, 70 (soit 50%) une note comprise entre 5 et 6, et 17 (soit 12%) une note de 7 ou plus. Les études qui ont obtenu un score de 7 ou plus ont fourni des informations et des résultats perspicaces sur l'hygiène des mains ou le comportement en matière d'hygiène des mains comme résultat principal, tout en détaillant la manière dont leurs résultats sont liés à la littérature plus large et en fournissant des explications sur les limites de leurs études et la manière dont elles pourraient être améliorées.

Caractéristiques de l'étude

Les publications ont également été classées par contexte, par classification économique, par conception, et par orientation des résultats. Sur les publications évaluées, plus de la moitié (54%) ont fait référence ou étaient axées sur la méthode de réponse à la COVID-19. En ce qui concerne les lieux, 22% des études ont été menées

dans des établissements de santé, 22% dans des environnements domestiques, 17% dans des lieux publics, 15% dans des établissements d'enseignement, 3% dans des milieux de travail, et 1% dans des zones humanitaires. Pour apporter une classification économique par pays, l'outil de [Classification de la Banque mondiale](#) a été utilisé. Pour cette synthèse, 28% des études ont été menées dans des pays à revenus moyens de la tranche inférieure, 21% dans des pays à revenus élevés, 17% dans des pays à faibles revenus, et 8% dans des pays à revenus moyens de la tranche supérieure. Les pays d'Afrique et d'Asie du Sud ont été massivement représentés. Les publications incluses dans la synthèse comprenaient des études variées, mais la plupart d'entre elles (57,5%) étaient de nature intersectorielle, suivies d'analyses documentaires (8%). Le tableau ci-après présente une ventilation plus détaillée des 138 études par caractéristiques. Les définitions des caractéristiques des études sont incluses dans [l'annexe 2](#).

Caractéristique de l'étude	N	%
Contexte		
Environnement domestique	31	22,00
Établissements de soins de santé	31	22,00
Institutions éducatives	21	15,00
Lieux publics	24	17,00
Lieu de travail	4	3,00
Urgences humanitaires	2	1,00
Non défini	25	18,00
Classification économique		
Faibles revenus	23	17,00
Revenus moyens inférieurs	39	28,00
Revenus moyens supérieurs	11	8,00
Revenus élevés	29	21,00
Non définie	36	26,00
Conception de l'étude		
Transversale	79	57,25
Analyse documentaire	11	8,00
Cohorte	7	0,05
Étude cas-témoin	4	0,03
Formative	4	0,03
Microbiologique	6	0,04

Essai contrôlé randomisé	10	0,07
Analyse politique	1	0,01
Non définie	15	0,11
Autre	1	0,01
Focus sur les résultats		
En lien avec la COVID-19	74	54,00
Non liés à la COVID-19	64	46,00

Annexe 2 : Définitions

Voici les définitions qui ont été utilisées pour mener l'analyse de la synthèse de recherche 2021.

Contexte	
	Définitions
Établissements de soins de santé	Tout endroit où des soins de santé sont fournis.
Environnement domestique	Un endroit impliquant la maison ou la famille, y compris les ménages (un petit groupe de personnes qui partagent le même logement, qui partagent une partie ou la totalité de leurs revenus et de leurs richesses, et qui consomment certains types de biens et de services collectivement - principalement le logement et l'alimentation).
Lieux publics	Un lieu public représente un domaine ou un endroit ouvert et accessible à tout le monde, quel que soit le genre, la race, l'origine ethnique, l'âge, ou le niveau socio-économique. Il s'agit d'espaces de rassemblement public comme des places, des squares et des parcs. Inclut les marchés, le centre de transport et d'autres espaces publics.
Établissement d'enseignement	Un établissement d'enseignement désigne une institution dédiée à l'éducation des enfants, y compris les écoles maternelles, primaires, les écoles secondaires et les universités.
Lieu de travail	Un lieu de travail désigne tout local ou partie d'un local mis à la disposition d'une personne en tant que lieu de travail.
Situation humanitaire	Toute situation avec un type de crise ou de situation d'urgence, y compris une crise humanitaire, des situations d'urgence prolongées, ou des conflits armés.

Des études publiées en 2021 ont été évaluées pour la présentation ou incluses dans les catégories ci-après.

Catégorie d'évaluation de l'analyse de recherche

	Définition	Sous-catégories
COVID-19	Ce terme est utilisé pour parler des études axées ou orientées vers l'hygiène des mains et la COVID-19	
Services, installations et produits	Les études qui rendent compte de la disponibilité, fonctionnalité ou conception de services en lien avec l'hygiène des mains (par exemple l'approvisionnement en eau), des installations (par exemple les stations de lavage des mains) et des produits (par exemple le savon et le gel antibactérien).	<p>Les études qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● examinent la disponibilité et l'accès aux services, aux produits et aux installations d'hygiène des mains ● examinent la fonctionnalité, l'utilisation, le fonctionnement et l'entretien des services, des produits ou des installations ● examinent les caractéristiques et les processus de conception des installations de lavage des mains
Comportement	Les études axées sur le comportement en matière de lavage des mains, y compris la prévalence des comportements, les techniques, les déterminants du comportement, l'application ou le développement des théories comportementales, la mesure des comportements, et les interventions visant à changer les comportements.	<p>Les études qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cartographient, évaluent ou décrivent les déterminants du comportement (facteurs qui influencent le comportement en matière de lavage des mains) ● surveillent la prévalence de l'hygiène des mains et des techniques de lavage des mains, ou qui mesurent les changements comportementaux au fil du temps ● examinent ou comparent les moyens, nouveaux ou existants, de mesure les comportements en matière d'hygiène des mains ● décrivent ou évaluent les théories, nouvelles ou existantes, qui ont un lien ou ont été appliquées dans le domaine de l'hygiène des mains ● décrivent le processus, l'impact, la probabilité d'acceptation, la faisabilité ou la rentabilité des interventions visant à changer les comportements en matière d'hygiène des mains. Ces études peuvent inclure les interventions comprenant des changements non matériels, matériels, et politiques.

Résultats sanitaires et non sanitaires	<p>Les études qui décrivent les résultats sanitaires de l'hygiène des mains (y compris les impacts sur la diarrhée, les infections respiratoires, les maladies tropicales négligées, les infections liées à une épidémie, la nutrition, la santé mentale, les infections nosocomiales, etc.), ainsi que les résultats non sanitaires (y compris les impacts sur le bien-être, les taux d'éducation, la productivité, l'économie, et d'autres facteurs), ou encore des résultats biologiques (par exemple les taux d'élimination des pathogènes)</p>	<p>Les études qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● décrivent les résultats sanitaires, y compris les impacts sur la diarrhée, les infections respiratoires, les maladies tropicales négligées, les infections liées à une épidémie, la nutrition, la santé mentale, les infections nosocomiales, etc. ● décrivent les résultats non sanitaires, y compris les impacts sur le bien-être, les taux d'éducation, la productivité, l'économie, et d'autres facteurs ● décrivent les résultats biologiques comme les taux d'élimination des pathogènes atteints grâce à l'hygiène des mains
Systèmes	<p>Les études qui décrivent l'écosystème favorable à l'hygiène des mains, y compris les politiques, la coordination, le financement, le développement des capacités, et la responsabilité envers les populations.</p>	<p>Les études qui :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● décrivent ou examinent la coordination et les partenariats en faveur de l'hygiène des mains ● cartographient, analysent ou décrivent l'impact des politiques et des stratégies en matière d'hygiène des mains ● examinent les coûts liés à l'hygiène des mains, ainsi que le financement en faveur des programmes d'hygiène des mains ● évaluent les capacités dans le domaine de l'hygiène des mains et décrivent les possibilités en matière de développement de l'hygiène des mains ● décrivent la responsabilité envers les populations ou les processus d'engagement avec la communauté tout au long des cycles de vie des programmes